



Raport

Badania Losów Zawodowych Absolwentów

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

Wydział Turystyki i Rekreacji

Rocznik 2023

Opracowała: mgr Maria Adamczyk

Kraków, 2025

Spis treści

WSTĘP	3
I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2023	5
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	5
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	5
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	5
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	8
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	9
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	10
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	11
2.1 . Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów..	11
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie.....	12
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2023.....	13
4. PODSUMOWANIE.....	15

WSTĘP

Biuro Karier Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów w ciągu 2 lat od ukończenia studiów.

Badania losów zawodowych absolwentów uznawane są za ważny czynnik procesu oceny i podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy.

Dotychczasowe badania absolwentów wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem.

Dominujące znaczenie poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji, jako czynników wpływających na sytuację absolwentów na rynku pracy, wskazuje na istotną rolę uczelni w kształtowaniu szans rynkowych absolwentów. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Turystyki i Rekreacji oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów, a także zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika **2023** wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Turystyki i Rekreacji.

Opracowany kwestionariusz ankiety diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Absolwenci którzy wyrazili zgodę poprzez wypełnienie w Biurze Karier odpowiedniego Oświadczenia, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów na udział w badaniu nt. „Badania Losów Zawodowych Absolwentów”, drogą e-mailową otrzymali zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu.

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 183 absolwentów **Wydziału Turystyki i Rekreacji**, którzy ukończyli studia w **2023** roku. Jest to grupa studentów, która ze względu na czas pandemii COVID-19 – częściowo kształciła się zdalnie.

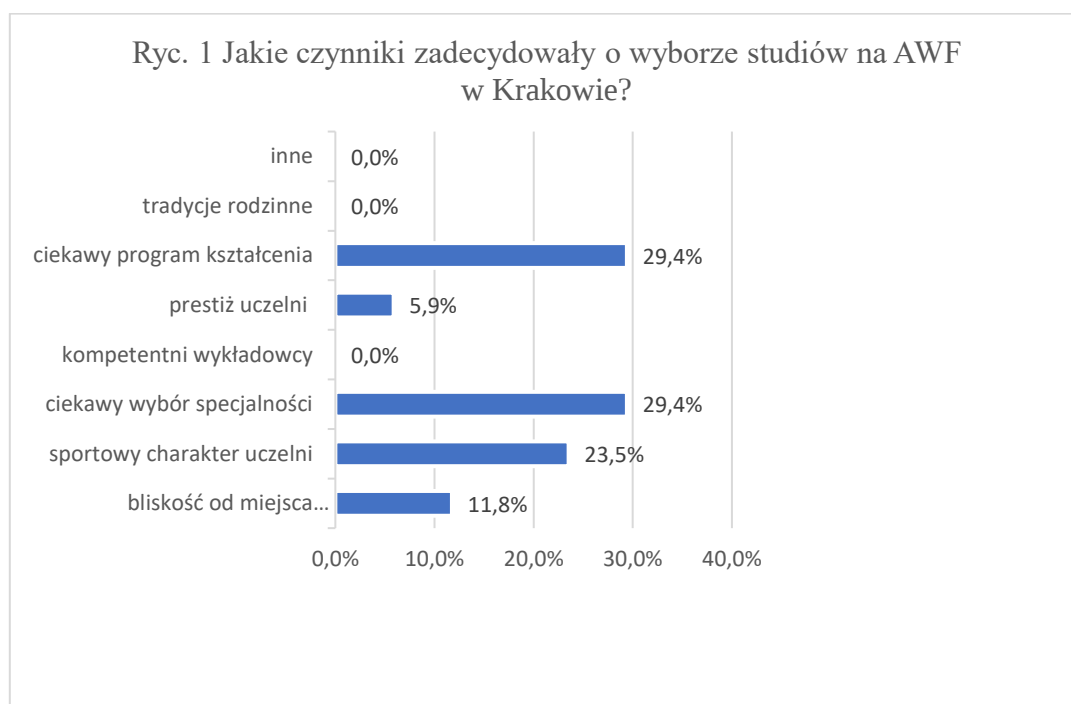
W badaniu wzięło udział 17 respondentów, co stanowi około 10% absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji, w tym: 13 absolwentów kierunku Turystyka i Rekreacja oraz 4 absolwentów kierunku Turystyka Przygodowa.

I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2023

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim ciekawy program kształcenia oraz ciekawy wybór specjalności ok. - 59%, : sportowy charakter uczelni - ponad 23%, odległość od miejsca zamieszkania ok. - 12% oraz prestiż Uczelni - ok 6%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Ok.77% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Licencjat na AWF (a nie jakaś podróba AKF) pokazał nowe możliwości rozwoju i umożliwił kontakty z ciekawymi ludźmi.”

„Połączenie różnego rodzaju zajęć od informatyki, poprzez sport, medyczne przedmioty i samą turystykę.”

„Mam bardzo dużo super wspomnień, nabyłam dużo nowych umiejętności oraz dowiedziałam się wielu rzeczy. Dzięki temu kierunkowi również odkryłam co chcę robić w przyszłości.”

„Dużo ciekawych przedmiotów, które urozmaicały czas na studiach.”

„Uczelnia spełniła wszystkie moje oczekiwania.”

„Możliwość nabycia praktycznych umiejętności pozwalających później w znalezieniu pracy.”

„Dobre wspomnienia i ciekawe zajęcia (niektóre).”

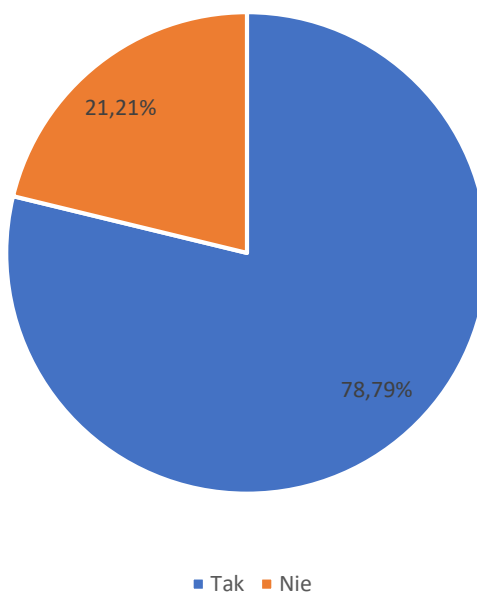
„Ukończyłam technikum na kierunku hotelarstwa i chciałam dalej poszerzać swoją wiedzę w temacie turystyki.”

„Kierunek bardzo ciekawy, dużo wyjazdów, co było największym plusem, lecz poza samym aspektem sportowym brakowało wyjazdów międzynarodowych, niekoniecznie w tematyce sportowej a jak samo ma to kierunek studiów wskazuje turystyka nie ogranicza się tylko do wyjazdów na terenie Polski.”

„Możliwość uzyskania legitymacji trenera fitness -Ciekawe specjalizacje do wyboru - Wykładowcy z pasją do sportu i turystyki Obecnie korzystam z wiedzy i umiejętności podczas organizacji własnych podróży, dzięki temu można zaoszczędzić parę groszy i wybrać się nie tylko na all inclusive;).”

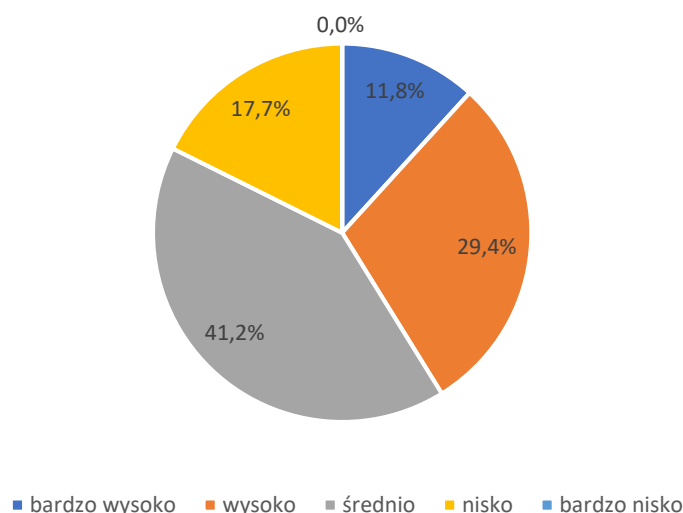
„Na podstawie samego tytułu ukończonych studiów nie ma pracy bezpośrednio w danym zawodzie.”

Ryc. 2 Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru ukończonego kierunku studiów?



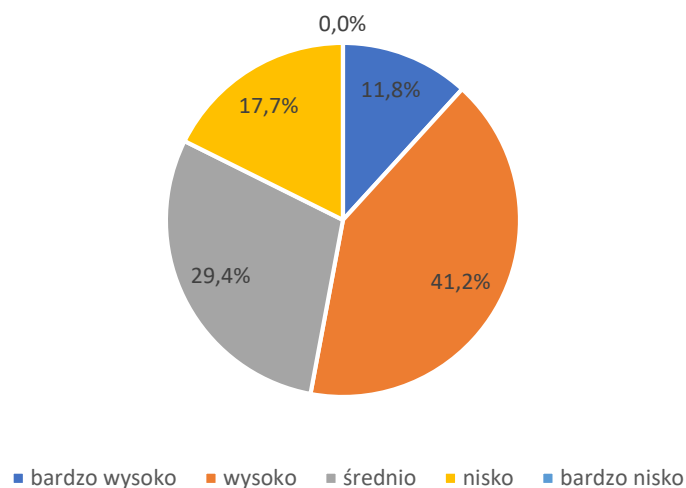
Ponad 41% respondentów oceniło wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, także ponad 41% - zaopiniowało na poziomie średnim, natomiast ok. 17% absolwentów oceniło nisko.

Ryc. 3 Jak ocenia Pan/Pani przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy?



Dość wysoko absolwenci ocenili zdobyte w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 53% oceniło je wysoko i bardzo wysoko, ponad 29% - średnio., a ok. 17% respondentów tą kategorię oceniło nisko.

Ryc. 4 Jak ocenia Pan/Pani zdobyte w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy?



1.3 Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): ponad 70% respondentów oceniło wysoko i bardzo wysoko, ponad 17% - średnio, natomiast pozostali absolwenci ocenili powyższą kategorię na poziomie niskim, uzasadniając powyższą odpowiedź:

„Pewnie przedmioty otworzyły mnie na nowe rzeczy oraz ich próbowanie.”

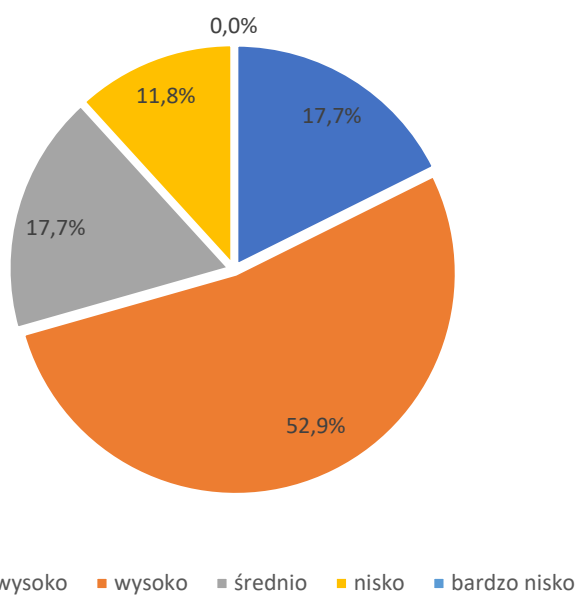
„Było kilka przedmiotów, które bardzo mocno przydały się później, ale również były przedmioty jak mikro i macro ekonomia, prawo i wiele innych, które nie przydały w późniejszym czasie.”

„Studiowanie na AWF-ie pozwoliło zdobyć dużą wiedzę, która pomaga w aktualnej pracy.”

„Jeśli chodzi o same specjalizacje, bardzo fajny pomysł żeby była możliwość zrobienia sobie kursów które zapewniają tytuł instruktora jakiejś dziedziny, aczkolwiek poza tym rzeczywistość jest trochę inna i bardzo często wszystkie te umiejętności pozyskane na studiach są miażdżone przez "brak doświadczenia" w konkretnej dziedzinie.”

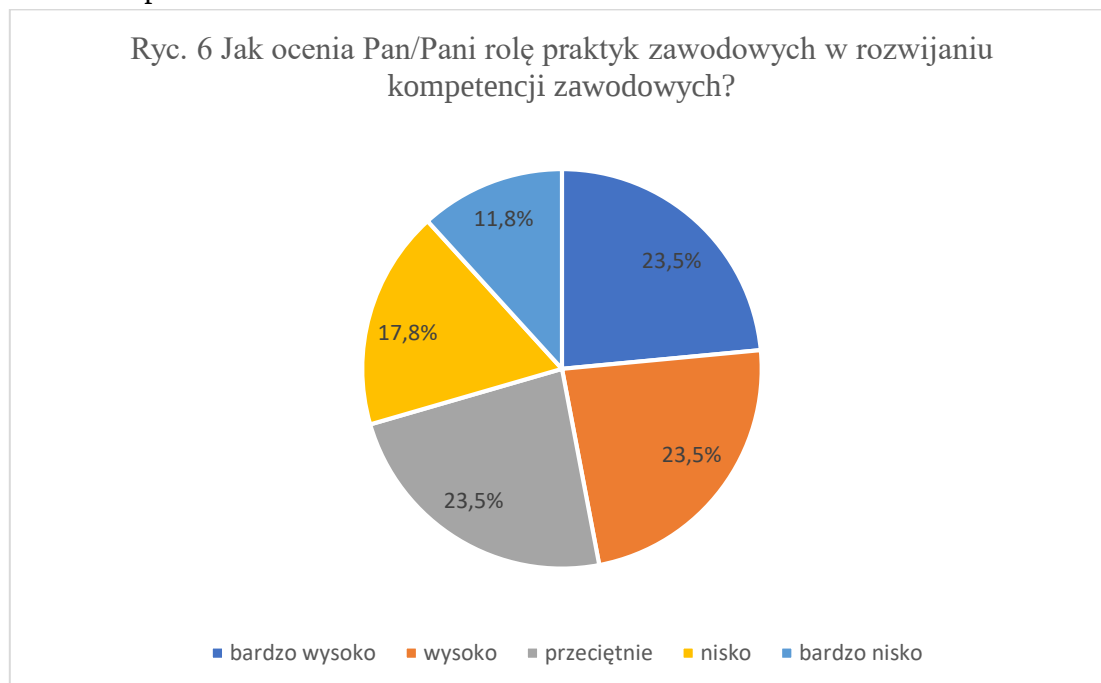
„Studia rozwinęły wiele umiejętności związanych nie tylko z rynkiem pracy. Poszerzyły pasję do sportu ale i nauczyły bardzo przydatnych zdolności survivalowych. Dzięki pierwszemu obozowi turystyki kwalifikowanej właśnie wypełniam ankietę z Afryki-Botswany.”

Ryc. 5 Czy studia pozwoliły Panu/Pani ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy umiejętności społeczne (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.)?



1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych 47% respondentów oceniło – wysoko i bardzo wysoko, ponad 23% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.



„Te praktyki niestety są okazją dla pracodawców na darmowego pracownika, a nie naszą okazją do nauczania się czegoś.”

„Ilość godzin praktyk była absurdalnie wysoka.”

„Dostałam staż zamiast w izbie turystycznej to na termach krakowskich. Nic mi się nie przydało stamtąd.”

„Dzięki możliwości odbywania praktyk za granicą, znalazłam swoje miejsce, do którego chętnie będę wracać. Dzięki takiemu wyjazdowi, poznałam dużo osób oraz możliwości, które czekają.”

„Praktyki faktycznie mają pozytywny wpływ, można zobaczyć jak to wygląda naprawdę i rozeznaczyć czy "pasuje" do tego świata.”

„Niektóre praktyki były kompletnie niepotrzebne.”

„Nauczyłam się pracy z klientem.”

„W moim odczuciu praktyki bardzo dużo mnie nauczyły, było trochę za dużo godzin bo jak ktoś pracuje i próbuje sam utrzymać się w Krakowie, i cały semestr został wyjęty z życia przez niepłatne praktyki. Pracować też trzeba, więc przez 3 miesiące trzeba było pracować bez przerwy, czy to na praktykach w tygodniu, czy w pracy w weekendy.”

„Na studiach niestacjonarnych wymagana liczba godzin była zbyt duża. Każdy kto zdecydował się na podjęcie studiów o tym charakterze już pracował, a urlop bezpłatny i brak pracownika przez miesiąc czasu lub dłużej, przeważnie jest nie do zaakceptowania przez pracodawcę.”

„Prawda jest taka, że na praktykach i tak w głównej mierze każą praktykantom sprzątać miejsce odbywania praktyk lub wykonywać czynności w ogóle nie związane z odbywanymi praktykami. O konkretne czynności związane z praktykami lub stosowną wiedzę trzeba się prosić. Z klientami nie ma bezpośredniego kontaktu, ze względu na fakt, że osoby przyjmujące praktykantów nie dopuszczają osoby bez uprawnień do wykonywania większości czynności. Zupełnie inaczej wygląda sytuacja, jeśli praktyki zawodowe są wykonywane w ramach pracy zarobkowej np. UZ.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając ankietowanych, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania, absolwenci skomentowali (pytanie ze skalą od 1 do 5) - **Ocena: 3.71.**

Poniżej kilka komentarzy:

„Było ok.” „Połączenie wiedzy teoretycznej i zajęć praktycznych.”

„Za mało praktycznych zajęć.”

„Każdy z profesorów był bardzo dobrze przygotowany do zajęć i bardzo dobrze przekazywał nam swoją wiedzę.”

„Nie mam zastrzeżeń, zajęcia super prowadzone przez wielu wykładowców, w szczególności przez profesora który na 1 czy 2 roku opowiadał o swoich przeżyciach i podróżach po całym świecie.”

„Program kształcenia bardzo szeroki ale rozwijający.”

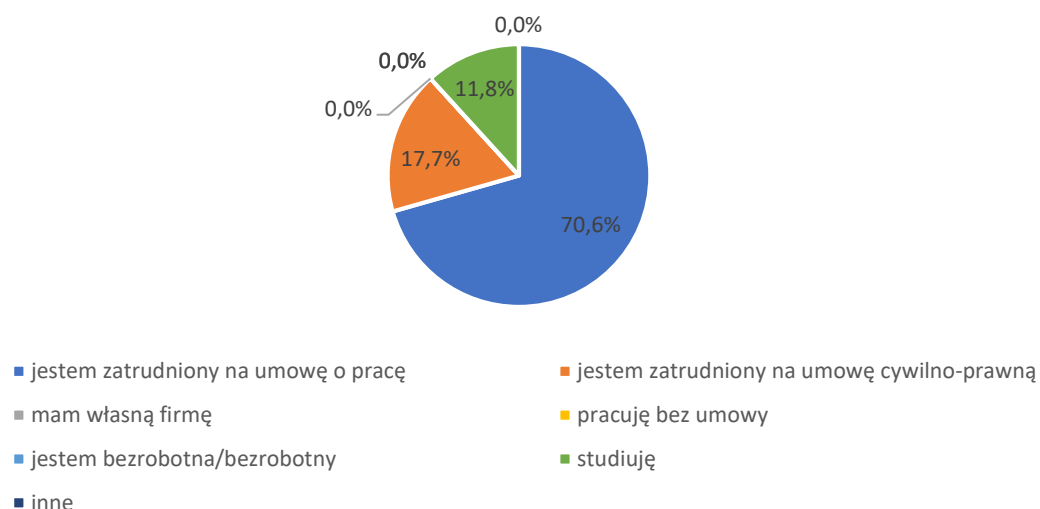
„Bardzo duża ilość godzin była przeznaczona na tzw. przedmioty „zapychacze”. W mojej opinii o wiele efektywniejsze byłoby dostosowanie większej ilości przedmiotów do danej specjalizacji. Osobiście moje dwie specjalizacje zarówno na licencji jak i studiach magisterskich były związane z branżą wellness&spa, gdzie większość pracy w tym zawodzie związana jest z wykonywaniem zabiegów z tej dziedziny. Subiektywnie wolalabym mieć na tej specjalizacji przedmioty podobne do tych na kierunku kosmetologii (jest to również opinia, którą dzieliliśmy się w trakcie studiów z kolegami), niż np. przedmiot Architektury i Sztuki, który wymagał od nas większego nakładu czasu i pracy, niż przedmioty związane ze specjalizacją, a następnie przyszłą pracą. Niestety, to, że pracuję w zawodzie, jako Specjalista i Terapeuta SPA, do którego powinny przygotować mnie studia, zawdzięczam tylko i wyłącznie poświęceniu swoich pieniędzy i czasu między zajęciami na studiach na liczne kursy, których swoją drogą uczelnia nie oferowała mimo odbytych rozmów i sugestii.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

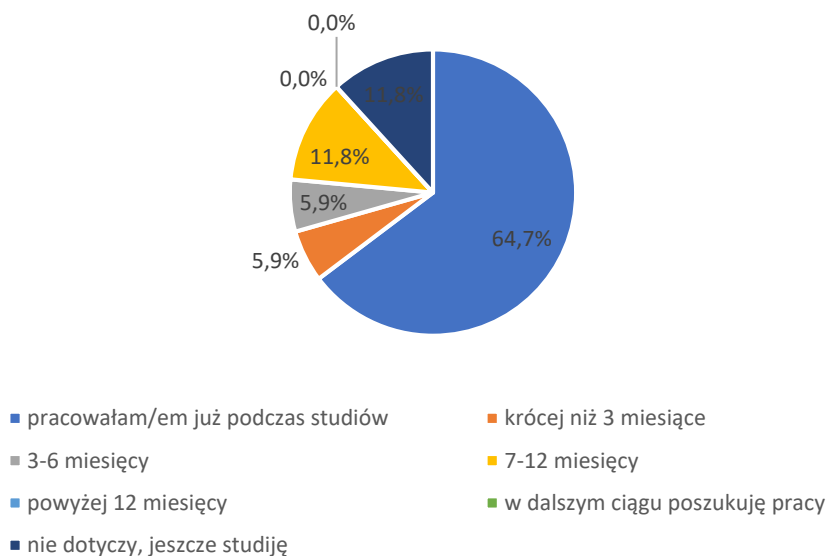
Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ponad 70%, ok. 18% - na umowę cywilno-prawną, natomiast pozostali, ok.12% respondentów – jeszcze studiuje.

Ryc. 7 Jaki jest w chwili obecnej Pana/Pani status zawodowy?



Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ok. 65% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ok. 6% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 6% - od 3-6 miesięcy, ok. 12% powyżej 12 miesięcy, natomiast ok. 12% respondentów jeszcze studiuje.

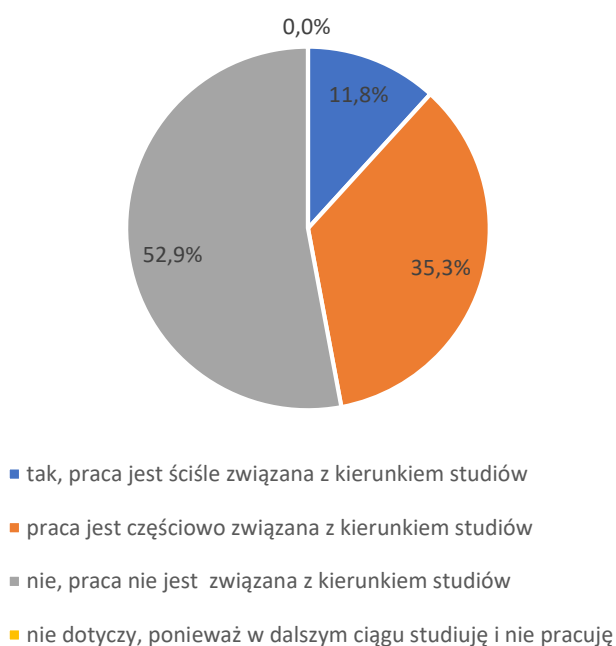
Ryc. 8 Jak długo szukał/a Pan/Pani pracy po ukończeniu studiów?



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku tylko ok. 12% miała ścisły związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ponad. 35% praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w ok. 53% praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

Ryc. 9 Czy praca, którą wykonuje Pan/Pani w chwili obecnej ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie?



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2023

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych” - ELA.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

System monitorowania losów absolwentów ELA realizowany jest przez Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Źródłem informacji do badania są dane administracyjne pochodzące z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. ZUS dostarcza informacji o sytuacji zawodowej absolwentów tj.: zatrudnieniu, bezrobociu i wynagrodzeniach, natomiast system POL-on podaje informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych.

Podmiotem analiz, które przeprowadzono na podstawie danych zgromadzonych w systemie ELA, były grupy absolwentów konkretnego kierunku studiów, którzy ukończyli studia na wybranym wydziale uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF.

Dane te są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane Ekonomicznych Losów Absolwentów po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2023						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom -1-	Czas poszukiwania pracy etatowej -2-	Wynagro- dzenie ogółem brutto -3-	Względny Wskaźnik Zarobków -4-	Bezrobo- cie -5-	Względny Wskaźnik Bezrobocia -6-
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/stacj.	136 os.	3,34 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	3087,72 zł 5628,45 zł	0,39 0,74	0,98% 2,36%	0,25 0,44
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/stacj.	48 os.	3,93 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	3301,10 zł 8656,93 zł	0,4 1,19	2,26 % 1,9 %	0,74 0,39
Wydział Turystyki i Rekreacji Turystyka Przygodowa I stopnia/stacj.	52 os.	2,25 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	1477,69 zł 5628,45	0,2 0,74	0,64% 2,36%	0,18 0,44

1. Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom

2. Czas poszukiwania pracy etatowej

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

3. Wynagrodzenie ogółem brutto

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze, niż mediana.

4. Względny Wskaźnik Zarobków

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

5. Bezrobocie Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

6. Względny Wskaźnik Bezrobocia

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

4. PODSUMOWANIE

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 183 absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, którzy ukończyli studia w 2023 roku.

W badaniu wzięło udział 17 respondentów, co stanowi około 10% absolwentów Wydziału Turystyki i Rekreacji, w tym: 13 absolwentów kierunku Turystyka i Rekreacja oraz 4 absolwentów kierunku Turystyka Przygodowa.

Motywy wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim ciekawy program kształcenia oraz ciekawy wybór specjalności około - 59%, sportowy charakter uczelni - ponad 23%, odległość od miejsca zamieszkania około - 12% oraz prestiż Uczelni - ok 6%.

Około 77% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów.

Ponad 41% respondentów oceniło wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, także ponad 41% - średnio, natomiast ok. 17% absolwentów oceniło nisko zdobytą wiedzę.

Dość wysoko absolwenci ocenili zdobyte w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 53% oceniło je wysoko i bardzo wysoko, ponad 29% - średnio, a ok. 17% respondentów tą kategorię oceniło nisko.

Ponad 70% absolwentów oceniło wysoko i bardzo wysoko umiejętności społeczne zdobyte w czasie studiów, a ponad 17% - średnio.

Natomiast rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych 47% respondentów zaopiniowało – wysoko i bardzo wysoko, ponad 23% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.

Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ponad 70%, ok. 18% - na umowę cywilno-prawną, natomiast pozostali, ok. 12% absolwentów – jeszcze studiuje.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ok. 65% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ok. 6% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 6% - od 3-6 miesięcy, ok. 12% powyżej 12 miesięcy, natomiast ok. 12% respondentów jeszcze studiuje.

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku tylko ok. 12% miała ścisły związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ponad 35% praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w ok. 53% praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów, albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe, niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.